



# Distrito Local Central



## Boletín Informativo para Padres



### Serie de Conversaciones con el Personal del Distrito Local Central

¡Pronto llegará a su red de escuelas un nuevo formato

de "Café con el Superintendente"! Únase al personal de DL Central para aprender sobre cada red individual de escuelas y reciba actualizaciones importantes, datos, novedades, hechos a destacar y una sesión de preguntas y respuestas.!

Franklin HS será la escuela anfitriona de la primera de una serie de reuniones de la red de escuelas. Esta reunión de la red se llevará a cabo el jueves, 14 de noviembre de 2019 de 6:00 a 7:30 pm en el auditorio. Conozca al Superintendente del Distrito Local Central, Sr. Roberto A. Martínez, y al Director de la Red, Sr. Titus Campos y a otro personal del DL Central en este evento. Las siguientes escuelas para esta red están invitadas a asistir: Aldama ES, Annandale ES, Arroyo Seco Span, Buchanan MS, Burbank MS, Bushnell Way ES, Dahlia Heights ES, Delevan Drive ES, Dorris Place ES, Eagle Rock ES, Eagle Rock Span, Franklin SH, Garvanza ES, Highland Park SH, Monte Vista St. ES, Riordan PC, Rockdale ES, San Pascual ES, y Yorkdale ES. ¡Pronto habrá una reunión para la red de su escuela!

1

#### ENCUESTA SOBRE LA EXPERIENCIA ESCOLAR

Tanto las encuestas en papel como las en línea están disponibles para que los padres/madres las completen.

2

#### CONFERENCIAS DE PADRES

Entérese cómo prepararse y qué preguntas hacer.

3

#### ASISTENCIA ESCOLAR

¿Su hijo/hija cumple con los objetivos de asistencia?  
¡Compruebe su progreso en el Portal de Padres!



**Sesión del Grupo de Estudio Título I**  
5 de noviembre, 2019  
de 9 am-12 pm en  
Lanternman SH

**Sesión del Grupo de Estudio ELAC**  
12 de noviembre,  
2019 de 9 am-12 pm  
en Lanternman SH

**Sesión del Grupo de Estudio LCAP**  
19 de noviembre,  
2019 de 9 am-12 pm  
en Lanternman HS

**Fecha para entregar las solicitudes para los Colegios UC y CSU**  
30 de noviembre, 2019



¿Necesita ayuda? ¡Por favor vea al Orientador sobre Colegios de su escuela, tan pronto como sea posible!

## Escuela Primaria Dr. Sammy Lee

Los padres de Sammy Lee ES participaron en el Instituto de Liderazgo Familiar. Este plan de estudios educativo se enfoca en crecer como individuos, padres, madres y como líderes. Nuestra propia Representante de la Comunidad, la Sra. Ana Alegría de Sammy Lee ES ayudó a facilitar estas sesiones junto con las madres líderes: Sra. Dulce Cardona y Sra. Judith Rodríguez. Los participantes aprendieron sobre su papel como líderes tanto en el hogar, la escuela y la comunidad. ¡Felicitaciones a nuestras madres líderes!



## Miembros del Grupo de Estudio LCAP eligieron a sus Representantes del DL Central al Comité Consejero de Padres

Los padres elegidos aportarán su voz en el PAC del distrito, revisarán todos los Comentarios del Grupo de Estudio LCAP del Distrito, y harán



recomendaciones finales al Superintendente sobre estas importantes decisiones de financiación. Aquí los vemos de izquierda a derecha: Sra. Ana Carrión (Foshay MS), Sra. Carmela Jiménez (10th St. ES), Sra. Vivian López (Los Angeles ES), Sra. Angélica García (Burbank MS), Sr. Jorge Cohuo (Berendo MS), Sra. Jolie Alvarado (Norwood ES), Sra. María Daisy Ortiz (Burbank MS) y Sr. Juan Godínez (32nd St. Magnet); Karen Yac (White ES no aparece en la foto).

## Se eligieron representantes del Distrito Local Central al Comité Consejero de Aprendices de Inglés del Distrito durante la Convocatoria ELAC

Muchas gracias a los presidentes de ELAC por su asistencia y participación. Los miembros de ELAC elegidos para el Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito son: María Daisy Ortiz (Burbank MS), Laura Velázquez (Aldama ES), Deyanira Hooper (Liechty MS), Nina Morales (RFK-NOW Academy), Domingo Oxlaj (Berendo MS), Diana Guillén (Lafayette PC), Angélica García (Arroyo Seco Magnet), Cándida Rodríguez (Hoover ES)



## LA VENTANA DE OPORTUNIDAD PARA COMPLETAR LA ENCUESTA DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR 2019-2020 SERÁ DEL 28 DE OCTUBRE AL 6 DE DICIEMBRE.

Los padres recibirán una encuesta en papel para dar voz a varios elementos, como son el servicio al cliente, la seguridad escolar, el apoyo para el aprendizaje en el hogar, y mucho más. Usted recibirá una encuesta por cada escuela a la que asisten sus hijos. Si tiene más de un hijo en la misma escuela, el hijo mayor recibirá la encuesta de papel para llevar a casa. Los resultados de la encuesta brindan a las escuelas comentarios importantes de parte de los maestros, personal, estudiantes y padres. Si tiene alguna pregunta sobre la Encuesta de la Experiencia Escolar, envíe un correo electrónico a [SchoolExperienceSurvey@lausd.net](mailto:SchoolExperienceSurvey@lausd.net) o llame al (213) 241-5600. La encuesta en línea para padres se puede realizar en <https://achieve.lausd.net/Page/8397>



## Paseando por la Galería SEAL de Maple Primary Center, una Escuela de Lenguaje Dual

El programa Lenguaje Académico Temprano Sobrato (SEAL, por sus siglas en inglés) es parte de la enseñanza y el aprendizaje cotidiano en el Centro Primario Maple. Este programa está diseñado para

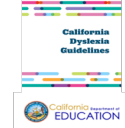
desarrollar las habilidades de lenguaje y alfabetización de los estudiantes del programa de Lenguaje Dual. La escuela alberga varias oportunidades de Paseo de la Galería SEAL durante el año escolar para que las familias "recorran" las aulas y vean todo el gran trabajo que se ha realizado al completar una unidad de estudio. Los padres observaron estrategias importantes en acción, trabajo estudiantil y terminaron la mañana en el Centro de Padres y Familias para obtener recursos adicionales y actualizaciones escolares. Un gran agradecimiento a la directora Sra. Sharyn Clark y la Coordinadora, Sra. Idalia Valdovinos, maestros, personal, estudiantes y padres por toda su dedicación al aprendizaje de los estudiantes.



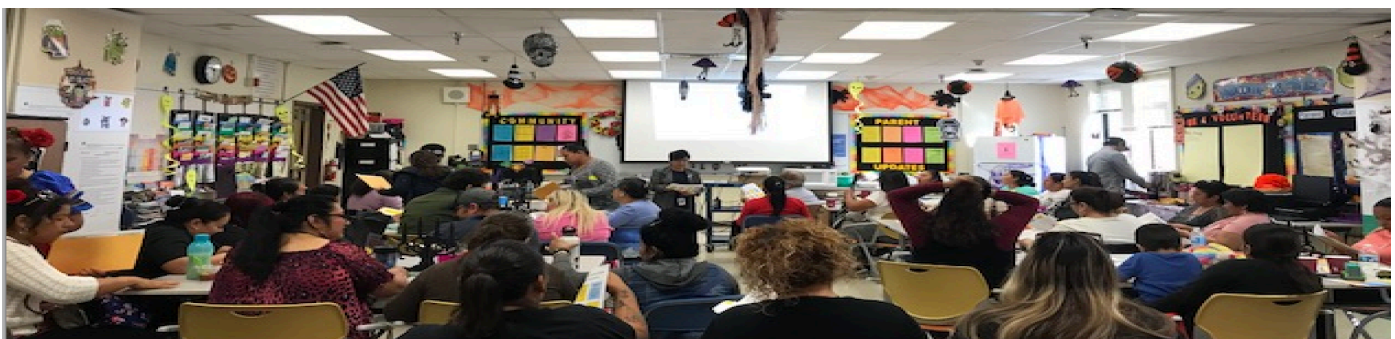
## ¿Qué es la Dislexia? Un Taller en la Escuela Secundaria Burbank Proveyó Algunas Respuestas

August 2017

California Dyslexia  
Guidelines Published



La Directora de Burbank MS, la Sra. Christine Moore, la Representante de la comunidad, la Sra. Gabriela Cervantes, la Líder de los padres, la Sra. Daisy Ortiz, y la Asesora Pedagógica de los Padres y la Comunidad, la Sra. Ana Martínez, sabían muy bien la urgencia de crear conciencia en la comunidad escolar para poder identificar las características de la dislexia. Los padres aprendieron sobre estrategias que pueden usarse para apoyar el rendimiento académico y las necesidades sociales y emocionales que prevalecen en los estudiantes con dislexia. Se proporcionaron recursos para apoyar a los padres que sospechan que su hijo pueda tener dislexia. El personal y los padres de todo el LAUSD obtendrán mayor conocimiento sobre este importante tema. Puede encontrar recursos en: [generate.lausd.net/dyslexia](http://generate.lausd.net/dyslexia)



**“La dislexia es un trastorno del aprendizaje basado en el cerebro. Es neurobiológico y causa dificultades en las habilidades necesarias para aprender a leer, deletrear y escribir.”**



# CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS

Las conferencias con los padres son una oportunidad importante para conocer a los maestros de su hijo, conocer el rendimiento académico de su hijo y lo que necesite saber a este respecto.



## Iniciando Mejores Conferencias entre Padres y Maestros: *Donde Empieza la Sociedad*

**Cuando los padres y los maestros trabajan juntos como un equipo, los niños obtienen mejores resultados en la escuela. La conferencia de padres y maestros es un momento ideal para comenzar la asociación. Use la conferencia formal de maestros y padres para una conversación enfocada y bidireccional.**

Haga preguntas sobre los objetivos de aprendizaje de nivel de grado y el progreso de su hijo. Discuta cualquier puntaje de exámenes estandarizados que haya recibido: ¿Son consistentes con las fortalezas y debilidades que el maestro ve en el desempeño de su hijo? ¿Cómo los usará el maestro para guiar la instrucción de su hijo? ¿Qué puede hacer para ayudar a su hijo a tener éxito? Dígale al maestro más sobre su hijo para que pueda hacer el mejor trabajo posible. Si su hijo tiene dificultades en la clase (académicas o de comportamiento) discútalas de manera constructiva y acuerden juntos sobre un plan de acción.



## LA ASISTENCIA ESCOLAR, EL PORTAL DE PADRES Y EL MONITOREO DEL PROGRESO ESTUDIANTIL

Los objetivos de asistencia para 2019-2020 incluyen: Reducir el ausentismo crónico a no más del 7% y aumentar el porcentaje de estudiantes que asisten a una tasa del 96% o más alta, esto es que el 72% de los estudiantes no tengan más de 7 ausencias, como se establece en el Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) del LAUSD.

### DESERCIÓN ESCOLAR: UNA CRISIS NACIONAL

- Todos los días escolares, casi 7,000 estudiantes abandonan la escuela • Más de un millón de estudiantes al año abandonan la escuela.
- Cada año, aproximadamente 1.3 millones de estudiantes no se gradúan de la escuela preparatoria; más de la mitad son estudiantes de color.

### EFFECTOS EN EL ESTUDIANTE

- En California, una persona que abandona la escuela secundaria gana \$9,367 menos al año que un graduado de la escuela secundaria.
- En el transcurso de la vida, un desertor de la escuela secundaria gana en promedio \$260,000 menos que un graduado de la escuela secundaria.
- Los que abandonan la escuela secundaria tienen muchas más probabilidades de pasar la vida periódicamente desempleados, en asistencia gubernamental o en un continuo entrar y salir del sistema penitenciario. *Enlace a Datos y Citas al Alcance de la Mano* -<https://achieve.lausd.net/Page/13776>

### ¿CÓMO PUEDE AYUDAR?

- \* Asegurarse de que su hijo duerma lo suficiente y coma un desayuno nutritivo todos los días
- \* Explicando que es la educación obligatoria: por ley, todos los estudiantes deben asistir a la escuela todos los días y a tiempo
- \* Enseñar los beneficios de una buena asistencia y las consecuencias de la mala asistencia.
- \* Creando sistemas de respaldo (planes alternativos para ir y venir de la escuela)
- \* Creando rutinas para la mañana y tarde
- \* Obteniendo acceso al Portal de Padres y monitoreando las actualizaciones diarias del progreso de su(s) hijo(s).
- \* Informando a su escuela sobre cualquier problema que pueda estar afectando la asistencia de su hijo
- \* Notificando al personal de la escuela si su hijo sufre de una condición de salud crónica y cómo ésta impacta la asistencia escolar

Haga clic: [Parent Portal!](#) Or visitenos al <https://achieve.lausd.net/Page/10470>

